

Протокол №2
заседания школьного методического объединения
учителей математики, информатики, физики

Тема: «Организация учебно – воспитательного
процесса коллективом МО в новом учебном году»

Дата проведения: 09.11.2023

Присутствовали: Трошина М.Ю., Грищенко И.Р., Сабиров Р.Х., Каримова Г.Н., Карамышева Т.Ю.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Обновленные ФГОС основного общего образования. Системно деятельностный подход на уроках физики »
2. «Системно-деятельностный подход к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС
3. Анализ работы за 1 четверть (успеваемость, выполнение программ).
4. Подготовка к ОГЭ по математике в 9-м классе.
5. Анализ входных работ по математике, физике, информатике в 5-11 классах и анализ - подведение итогов школьной олимпиады и участия в муниципальных олимпиадах по математике, физике, информатике. Анализ взаимопосещенных уроков.

1-2. Доклад «Обновленные ФГОС основного общего образования. Системно деятельностный подход на уроках физики »

СЛУШАЛИ: Трошину М.Ю.

Доклад «Системно-деятельностный подход к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС

СЛУШАЛИ: Каримову Г.Н.

3-4. О подготовке к ОГЭ по математике 2024г. и о работе за 1 четверть (успеваемость, выполнение программ)

СЛУШАЛИ:

Грищенко И.Р., которая предложила присутствующим подготовить совместно материалы к стенду ОГЭ, математика 2024г. Представила вниманию присутствующих памятку по подготовке к ОГЭ по математике 2024г.

Также представила систему подготовки к ОГЭ по математике:

- ✓ Определение стартового уровня подготовки.
- ✓ Формирование индивидуальной и дифференцированной программы подготовки (консультации по группам, индивидуальные).
- ✓ Знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения.
- ✓ Обучение учащихся внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ОГЭ, к четкому, разборчивому письму.
- ✓ Систематическая работа с КИМами по предметам из различных источников во время уроков и во внеурочное время.

✓ Тренировка учащихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ОГЭ.

Сейчас издано огромное количество сборников тестов для подготовки в ОГЭ. По таким сборникам мы работаем и используем интернет ресурсы Хорошим подспорьем в разработке таких уроков является необходимая методическая литература, прежде всего - это книги серии «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ по математике», а также различные КИМы и тренировочные тематические задания, разработанные ФИПИ, информационные ресурсы Интернета.

Название сайта	Материалы сайта	Электронный адрес
Федеральный институт педагогических измерений	Документы, КИМы	http://www.fipi.ru
Всем, кто учится	Сборники КИМов	https://alleng.org/
Образовательный портал: Сдам ГИА: РЕШУ ЕГЭ и ОГЭ	КИМы, тематические задания	https://sdamgia.ru/
Портал ЯКласс	Онлайн тесты ОГЭ, ЕГЭ	https://www.yaklass.ru/

✓ Диагностика уровня подготовки (ВШТ, срезы знаний, РСОКО).

✓ Ведение мониторинга успешности ВШТ(листы успешности), корректировка пробелов обучающихся по темам.

✓ В кабинетах 9 класса оформить информационный стенд, отражающий основную информацию, связанную с ОГЭ по математике.

✓ Использую следующий план повышения качества обучения по математике (выполнение заданий ОГЭ), ликвидации пробелов, устранения неудовлетворительных результатов

№	форма	способ	время
1	Систематическое решение заданий в формате ОГЭ («ПЯТИМИНУТКА ОГЭ»)	Решение заданий по распечатанным для каждой парты карточкам (на уроках рассматриваются задания только одного типа (1 или 2 или 3 и т.п.)	ежедневно, 5-20 минут урока
2	Индивидуальный контроль знаний обучающихся	Карточки заданий по пройденным и изучаемым темам в формате ОГЭ 4-5 учащимся	на уроках, в дополнительные дни
3	Индивидуальная работа с учащимися по пробелам по причине пропуска занятий, не достаточного усвоения изученного материала	объяснение теории, решение заданий, Кимов ОГЭ	еженедельно на переменах, индивидуально
4	Дифференцированный подход	Задания на уроке, домашняя работа, самостоятельные работы, контрольные работы по уровням сложности	периодически на уроках в течение учебного года

5	Работа с высокомотивированными детьми	олимпиадные задания, творческие задания на уроке, задания части 2 ОГЭ	периодически на уроках в течение учебного года, дополнительная консультация по 2 части в 9 классе
---	---------------------------------------	---	---

5. Об анализе результатов входных работ в 5-11 классах.

СЛУШАЛИ:

3.1. Карамышеву Т.Ю., учителя математики, которая представила результаты в 5м классе

3.2. Грищенко И.Р., учителя математики, которая предоставила результаты в 9х классах:

Учащиеся недостаточно владеют действиями с обыкновенными дробями, навыками решения квадратных уравнений, навыками решения квадратных неравенств, допускают ошибки при записи стандартного вида числа, при составлении уравнения по условию задачи. Имеются пробелы в знаниях стандартного вида многочленов, преобразования выражений. Недостаточны знания и умения по решению показательных неравенств, по нахождению степени с действительными показателями.

3.3., Анализ (подведение итогов школьной олимпиады и участия в муниципальных олимпиадах по математике, физике, информатике)

Слушали: Трошину М.Ю (справка)

РЕШИЛИ:

1.Принять информацию к сведению, оформить в кабинете стенд по подготовке к ОГЭ 2024 по преподаваемым предметам.

Срок: до 25.12.2023.

2.Педагогам разработать индивидуальные образовательные маршруты (план) для учащихся с низкими результатами диагностической работы.

Срок: в течение 2четверти.

3. Подготовить папку с материалом по подготовке учащихся 5-7 классов к ВПР (каждый учитель-предметник)

Руководитель ШМО:



Трошина М.Ю.